Del 02 al 05 de Julio 12024

Planeación Semanal

Propósito

Las niñas y los niños del nivel Preescolar transitarán una transición segura y armónica de casa al jardín infantil logrando sentir más confianza e interés por participar en el contexto educativo; despertarán su curiosidad e interés por la naturaleza fortaleciendo la capacidad de observación e interés para establecer una conexión con la tierra que ofrece la región amazónica; desarrollarán la motricidad fina a fin de creatividad y la capacidad de observación logrando explorar colores, texturas y técnicas de expresión artística y fortalecerán su capacidad de expresar y comunicar sus sentimientos logrando un grado más alto de confianza hacia los adultos que les rodean en el entorno educativo, reconociendo el respeto y el buen trato como acciones principales de su

Solidaridad educativa. De anterior se desarrollará en espacios lúdicos de juego, exploración y literatura.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia = comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

"Descubriendo el mundo cultural a través del cuerpo y el arte".

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 02 de julio /2024.

Nivel: Párvulos - B

edad: 2 - 3 años

Docente: Diana Vargas.

Actividad Pedagógica:

Estrategia: Literatura - Taller de masajes.

Recursos: 1 canasta con juguetes variados, 13 sillas, 1 cuento ilustrado "Rituales del Jardín Infantil", 1 tarro con aceite corporal, 3 Colchonetas, 13 peluches.

Propósito: los niños y las niñas vivirán una transición segura y armónica del hogar al Jardín Infantil mediante masajes suaves de relajación. de esta manera sentirán confianza e interés por participar en el entorno educativo.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y niños disfrutarán de juegos simbólicos junto a su maestra. de esta manera se acercarán a los otros niños y niñas y compartirán espacios, juguetes, emociones y nuevas experiencias de interacción.

Actividad Central: Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a escuchar atentamente un cuento infantil ilustrado llamado "Mi jardín Infantil es divertido". A medida que la maestra vaya relatando el cuento será enfática en hacerles la invitación de que se apropien del espacio educativo, incitándolos a participar activamente en cada uno de los rituales. Posteriormente los niños y niñas motivados por la maestra participarán en el taller de relajación - masajes corporales el cual

Powered by CamScanner

Consiste en retirar sus prendas de vestir quedando en ropa interior luego siguiendo la instrucción de la maestra maraje cada una de forma segmentada y cuerpo. Utilizando acerta Corporal. Durante la realización de los masajes la maestra hablará sobre la transición sensible segura y armónica que van a vivir de casa a jardín así que dichos masajes buscarán la relajación y expresión de emociones y sentimientos de los niños y niñas. Se finaliza la actividad invitando a las niñas y niños a vestirse por último cantarán una canción infantil alusiva al tránsito efectivo de casa a jardín.

Atardecer Área = Juego y diversión con los peluches

Valoración = Cada día los niños y las niñas llegan al jardín Infantil con gran expectativa de aprender y explorar todo aquello que les genera un sin fin de emociones y satisfacciones. En la actividad de bienvenida los niños y las niñas recrearon situaciones utilizando los diferentes juguetes expuestos en el aula, ellos y ellas juegan a la comidita, al papá a la mamá, llamar por teléfono y bailar. Es evidente que la práctica a esta experiencia ellos y ellas cotidianas a utilizar los objetos, acciones y palabras para representar otras vivencias su imaginación y creatividad toma gran relevancia dando en escena un sin fin de posibilidades de interacción. En la actividad central los masajes los y las invitan a seguir instrucciones a disfrutar su sensibilidad corporal y lo más importante llegar a sentir total tranquilidad y confianza de que en su espacio educativo son cuidados, respetados y tenidos en cuenta como protagonistas del servicio. Las niñas Melany, Liz, Mayte y Emma manifestaron verbalmente que les encanta el olor del aceite corporal y el niño Ethan dijo que la música es muy suave. Al hablar sobre su participación intuitiva hacia el sentir plena seguridad que van a ser queridos respetados y consentidos

Reflexión Pedagógica = Es importante que cada vez comprendamos que los niños y niñas están desarrollando su capacidad de comprender y manejar el tiempo y los cambios. Las transiciones pueden generar ansiedad y resistencia si no se manejan con

Powered by CamScanner

Fecha= Miércoles 03 de julio 2024
Nivel= Párvulos I-II
Edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas.
Actividad Pedagógica= Video pedagógico- explora la flora de la región amazonas.
Estrategia= literatura - Taller visual.
Recursos= 4 pliegos de papel craft, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 tarro de crayolas de varios colores, 1 instrumento musical de preferencia de la maestra, 13 sillas, 1 televisor, 1 video- flora de la región amazonas, 1 canasta con fichas de ormatado.
Propósito= los niños y las niñas despertarán su curiosidad e interés por la naturaleza fortaleciendo su capacidad de observación e interés por el establecer una conexión de admiración por la flora que ofrece la región amazonas.
Descripción=
Actividad central= Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños usarán la expresión gráfica (garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses intereses y emociones la maestra atenta irá pasando por cada niño y niña con el fin de preguntarles qué ha dibujado y así poder generar un ambiente comunicativo de confianza y compartir.
Actividad central= Se inicia la actividad cantando la canción "el oso subió a la montaña" esta canción invitara a las niñas y niños a imitar y expresar un sin fin de emociones y gustos desde su expresión gestual y corporal ya que el "oso" de la canción los y las invitara a soplar, hacer muecas, movimientos corporales y demás

de forma creativa. A continuación la maestra los y las invita a dirigirse al salón párvulos-B, allí se sentarán en las sillas y luego serán espectadores activos de un video pedagógico llamado: "explorando la flora de la región amazonas", a medida que se va proyectando el video la maestra atenta al interés del las niñas y niños pausará el video por periodos cortos con la intención de hacer preguntas exploradoras. Al finalizar el video la maestra habrá presentado una canción infantil alusiva a la flora de la región amazonas; todos y todas la cantarán e interpretarán el personaje que esta ofrece.

Atardecer lúdico: Juego y diversión con fichas de animales.

Valoración: El día de hoy las niñas y los niños participaron activamente en cada uno de los momentos pedagógicos del día por ello puedo afirmar lo siguiente:

- Las niñas Helen, Emma y Sandra se expresan graficamente asignando vida e intención comunicativa a sus garabatos.
- Los niños Gael, Liam, Dominik y Eithan preguntan por el nombre de los colores, permitiéndome identificar mayor percepción y detalle visual.
- Las niñas Mayte y Juliana fortalecen paulatinamente su autonomía en hora de alimentación se perciben más dispuestas a cuchartar por sí solas.
- La estrategia de presentar una imagen de sultación para moderar el ruido en el comedor ha sido exitoso; mis niños y niñas prestan atención y siguen la instrucción.
- La canción de los pasos de lavado de manos permitió enriquecer dicha práctica, la niña Melany brindó un espacio de dicha práctica.
- El video pedagógico invitó a las niñas y niños a hacer preguntas exploradoras, la niña Briana fue quien más participó, ella señalaba la pantalla y a los compañeros sus apreciaciones de forma verbal.
- La estrategia pedagógica propicio nuevos avances en cuanto a nivel de atención y capacidad de levantar la mano para participar.

Reflexión Pedagógica: Acercar a las niñas y niños a otros contextos a través de videos es una forma maravillosa de expandir sus horizontes y despertar sus intereses por la naturaleza. Esta etapa de vida es crucial para estimular su desarrollo sensorial y cognitivo, y esta actividad visual sin duda alguna es multisensorial rico en estímulos

Powered by CamScanner

Fecha= Jueves 04 de Julio del 2024
Nivel= Párvulos-B
Edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica= Decoro la silueta de una flor característica de la región amazonas.
Estrategia= taller de arte.
Recursos= 1 Kit de fichas de armado, 1 Kit de fichas tubos de ensartar, 1 títeres de manopla, 1 poema alusivo a la flora Colombiana, 2 pliegos de papel crepe del color amarillo y 2 de color rojo, 1 tijeras con punta roma, 1 cartón, 1 marcador de color negro, 13 bandejas pequeñas de plastilina.
Propósito= Los niños y las niñas desarrollarán la motricidad fina, la creatividad y la capacidad de observación, logrando explorar colores, texturas y técnicas de expresión artística.

Descripción=
Actividad de bienvenida= Saludo fraternal, a continuación los niños y las niñas estimulados su imaginación y creatividad explorando a libre demanda fichas de armado y tubos de encajar, la maestra atenta, invitará a los niños y niñas a crear sus propias estructuras ofreciendo ayudas y orientaciones cuando sea necesario. Finaliza la actividad, elogiando esfuerzos y creatividad, y destacando aspectos específicos de sus construcciones.
Actividad central= Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a escuchar un poema alusivo a la flora

Powered by CamScanner

Colombiana: para ganar mayor atención de parte de las niñas y niños la maestra utilizará un títere de manopla el cual será el encargado de recitar el poema. A continuación la maestra presenta al grupo de niños y niñas la silueta de una flor característica de la región amazonas, la cual estará hecha en cartón. Dicha flor es la orquídea Iris negro. Luego, les presenta la propuesta de darle vida y color a esa silueta es decir la esa flor; para ello dividirá el grupo de niños y niñas en dos grupos cada grupo tendrá asignado un color de papel crepel en este caso los colores serán rojo y amarillo. La invitación es que las niñas y niños rasguen el papel siguiendo la instrucción de la maestra una vez tengan una cantidad considerable de papel rasgado se dispondrán a pegarlo sobre la silueta según oriente con de la maestra. La idea es que todas participen teniendo como resultado la flor decorada. Se finaliza la actividad elogiando la participación y el cumplimiento de la actividad.

Atardecer lúdico = Juego y diversión con plastilina.

Valoración = El día de hoy las niñas y los niños disfrutaron al máximo la oportunidad de hacer en escena sus capacidades de exploración y sus expectativas de aprendizaje. En la actividad del bienvenida se obtiene mayor capacidad de construir objetos imaginarios o de imaginación a través del juego libre con plastilina de animales así lo demuestra la niña Brenda y el niño Yeremy. Quienes a su antojo y facilidad de crear y representar logran contagiar a los demás de su habilidad creativa en la actividad central el desarrollo de la actividad taller plástico permitió a las niñas y niños reconocer sus potencialidades en cuanto a esa exploración constante de movimientos motrices que sin duda alguna los puso en el ejercicio de ensayar y volver a intentar hasta cumplir con el objetivo así lo demuestra el niño Dorian.

Reflexión pedagógica: El taller plástico sin duda alguna contribuye en las niñas y niños la empatía de sus sentidos el movimiento y la coordinación corporal

Fecha= Viernes 05 de julio del 2024
Nivel= Párvulos-B
Edad= 2 - 3 años
Docente= Diana Vargas.
Actividad Pedagógica= Cuento infantil - prevención de maltrato infantil institucional.
Estrategia= literatura.
Recursos= 5 bombas, 1 sábana grande, 13 instrumentos musicales, 1 cuento infantil ilustrado - tema prevención de maltrato infantil institucional, 1 dado de emociones, 13 bebés didácticos.

Propósito= los niños y las niñas fortalecerán su capacidad de expresar y comunicar sus sentimientos logrando un grado más de confianza hacia los adultos que les rodean en el ámbito institucional.

Descripción=
Actividad de bienvenida= Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños se dividirán jugando en equipos, la actividad se llama el paracaidas (juego de bienvenida). La maestra usa una sábana grande el cual será el paracaidas los niños y niñas se ubicarán alrededor de la sabana todos y todas tomarán la sabana deberán levantarla y bajarla todos. Así mismo la maestra dará las instrucciones creando roles. Para animar el juego se pondrá varias bombas sobre el paracaidas para que se anime a mantenerlas en movimiento. Finalizada la actividad elogiando la participación de todos y todas.
Actividad central= Se da inicio a la actividad invitando a las niñas y niños a contar una canción infantil alusiva

al buen trato y al respeto. Para organizar el momento la maestra le facilitará a cada niño y niña un instrumento musical de su interés. Posteriormente todos y todas se ubicarán en círculo de tal forma que queden cómodos y organizados para ser espectadores de la lectura de un cuento infantil ilustrado que liderará la maestra. Dicho cuento relatará la historia de un conejito que era lastimado en la escuela. Una vez termine la lectura del cuento, la maestra iniciará el diálogo de las emociones y a través de unas preguntas orientadoras invitará a las niñas y niños a expresar sus puntos de vista, emociones y sentimientos con relación al tema de prevención de maltrato institucional. Para lograrlo las preguntas serán cortas y específicas como por ejemplo ¿Qué te hace feliz? ¿Qué te pone triste? y así sucesivamente con otras. Se finalizará la actividad cantando una canción alusiva al tema.

Actividad lúdica = Juego y diversión con los bebés didácticos.

Valoración: El día de hoy las niñas y los niños vivenciaron espacios de aprendizaje y reconocimiento donde los protagonistas que son de este escenario pedagógico. La estrategia utilizada invitó a cada niño y niña a interactuar vocalizando que dan respuesta a como pueden hacer valer sus derechos desde una edad temprana. En el desarrollo de la actividad las niñas Emma Samara, Celeste y Melany demostraron el gusto que sentían en el encuentro que daba y el texto de la canción «El buen trato» los tres tuvieron gestos hacia la maestra explorando con relación al desenlace del cuento infantil identificando en ellos y ellas mayor capacidad para identificar los adultos sus intereses y buscar posibles de ayuda. Considero que el tema fortalece la capacidad de expresar y comunicar los sentimientos logrando en cada uno y una un grado mayor de confianza y seguridad en la relación que tienen con los personajes dentro del jardín infantil. La reflexión pedagógica apunta a continuar fortaleciendo esa seguridad y confianza en sí mismo.

Powered by CamScanner



Planeación Semanal

Del 08 al 12 de Julio 2024.

Propósito: Las niñas y los niños del nivel párvulos-B fortalecerán sus saberes frente a los nombres correctos de las partes del cuerpo identificando cuáles son privadas y cuáles son públicas, logrando a la vez el inicio de establecer límites diciendo «No» a situaciones que los haga sentir incomodos; estimularan su expresión verbal y gestual fomentando la imitación de sonidos, el reconocimiento auditivo y el desarrollo del lenguaje relacionado con la naturaleza Colombiana; reconocerán situaciones de riesgo relacionadas con las caídas de alturas, logrando interiorizar pautar de autocuidado; disfrutaran de la técnica de arte «Collage» logrando comunicar una amplia gama de ideas y emociones relacionadas con la fauna amazónica Colombiana y compartirán sus emociones, gustos, deseos, expectativas y demás sentires frente a su participación en el escenario educativo, aportando de esta manera a las interacciones armónicas. De igual manera se realizará en los diferentes escenarios pedagógicos, garantizando el juego, el arte, la literatura y exploración del medio como estrategias de exploración y aprendizaje.

Eje de Trabajo = Expresión en la primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: «movimiento, interacción cultural y juego».

Práctica de autocuidado:

Prevención y detección de violencia sexual infantil

Trabajo:

Prevención sexual

Fecha = Lunes 08 de Julio 12=24

Nivel = Párvulos - B

Edad = 2 - 3 años

Docente = Diana Vargas.



Actividad Pedagógica = obra teatral - Prevención y detección de violencia sexual infantil

Estrategia = obra de teatro.

Recursos = 13 instrumentos musicales, 13 sillas, 1 tiritero, 5 titeres de manopla, 1 televisor, 1 video corto de prevención y detección de violencia sexual infantil apropiado para niños y niñas de dos a tres años, 13 bebés didácticos.

Propósito = las niñas y los niños fortalecerán sus saberes frente a los nombres correctos de las partes del cuerpo identificando cuales son privadas y cuales son públicas; logrando a la vez el inicio de establecer límites diciendo NO a situaciones que les haga sentir incómodos.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños participarán activamente en la actividad musical, la cual consiste en Cantar, variar rondas de bienvenida para ello cada niño y niña tendrá un instrumento musical. La maestra atenta dinamizará el espacio asignando turnos para que pasen al frente de los demás y canten y si cantan fuerte y así todos y todas participarán, finaliza la actividad con un abrazo fraterno grupal.

Actividad Central = Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a observar en el televisor un video corto sobre la prevención y detección de violencia sexual infantil. Dicho video será apropiado para la edad de las niñas y los niños. Una vez

Powered by CamScanner

se termine el video la maestra hará una breve introducción del tema invitando a las niñas y niños a interiorizar el mensaje de que ellas y ellos pueden ser sus superheroes de su cuidado. Corporal. Posteriormente les y las invita a ser espectadores de una obra teatral la cual plasmará en escena situaciones de la cotidianidad en las que ellos y ellas podrán identificar las partes de su cuerpo, conocer la privacidad corporal, y establecer límites diciendo NO a momentos que no les gusta o los hace sentir incómodos. Al terminar la obra teatral se reunirá las niñas y niños con la intención de que observen atentamente una imagen que comunica confianza y seguridad para que ellos y ellas expresen sus sentires contra cualquier incomodidad

Abordaje lúdico = juego y representación - bañamos a los bebés didácticos :.

Valoración = Al iniciar nuestro día se evidencia que los niños y niñas ingresan al jardín Felices motivados queriendo explorar su entorno luego se disponen a iniciar la actividad central donde observaron un video sobre Violencia Sexual. donde cada uno observo con detenimiento el video que les llamo mucho la atención los personajes de este. para Briana y Samuel es muy importante cuidar las partes de su cuerpo. manifestando que nadie debe tocar esas partes. al interactuar con los bebés didacticos quisieron realizar diferentes rituales con ellos sobre todo el del baño por ello tomamos dos bebés y los bañamos entre todos les agrado mucho la actividad donde priorizamos la necesidades de los niños y las niñas favoreciendo sus conocimientos y su gran habilidad para comprender las temáticas.

Reflexión Pedagógica

las estrategias propuestas con relación al video permitieron que los niños y niñas mantuvieran su atención en el. por lo tanto se continua con este tipo de motivación para que los niños y niñas mantengan su atención y comprendan las diferentes clases de abuso

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 09 de Julio 2024
Nivel: Párvulos-B
Edad 2-5 años
Docente: Diana Vasquez
Actividad Pedagógica: Juego dramatopeyico - animales de la región amazonas
Estrategia: Juego de sonidos.
Recursos: 1 cancha con fichas de animados, 13 sillas, 1 televisor, 1 video pedagógico con imagenes y sonidos de animales característicos de la región amazonal,

Propósito: las niñas y los niños estimularán su expresión verbal y gestual fomentando la imitación de sonidos, el reconocimiento auditivo y el desarrollo del lenguaje relacionado con la naturaleza Colombiana.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños estimularán su creatividad e imaginación jugando libremente con fichas de animados, la maestra atenta se vinculara a los juegos y propiciara intercambios comunicativos enmarcados al motivar le inspirar posibles construcciones con dicho material didáctico. Se realiza la actividad cantando una canción infantil de bienvenida y participación.

Actividad central: Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a jugar corporalmente con la ronda «soy una serpiente» dicha ronda invita a las niñas y niños a ser parte del cuerpo de una serpiente la cual va cantando y a la vez moviendo le en zic zac de manera grupal y divertida. DA continuación

La maestra les presentará la propuesta de observar a través del televisor imágenes de varios animales característicos de la región amazonas, a medida que presenta cada animal enfatizará en sus características como colores, tamaño y hábitat. Luego, presentará los sonidos que cada animal emite o produce. Después de esto, iniciará un juego de sonidos onomatopéyicos el cual consiste en que ellos y ellas ven la imagen del animal y enseguida deben imitar el sonido según corresponda. Finaliza la actividad preguntando a las niñas y niños cual fue su animal favorito y el sonido que más les gustó.

Atardecer lúdico = Colorear una imagen de un animal de la región amazonas.

Valoración = La actividad de "juegos onomatopéyicos" realizada con los niños y las niñas fue una herramienta valiosa en el desarrollo de diversas habilidades fundamentales para esta etapa inicial de crecimiento infantil; al observar atentamente el actuar de todos y todas es evidente que cada niño y niña tuvo gran conexión con la diversidad cultural y natural que ofrece la región amazonas. Gracias a lo anterior, puedo afirmar que el desarrollo del lenguaje se estimuló en gran medida, pues el sonido de los animales y elementos de la selva amazónica, como el rugido del jaguar, el canto de las aves exóticas o el murmullo del río brindó al grupo nuevas oportunidades para expandir su vocabulario y mejorar su articulación, así lo demostró la niña Maite quien cada vez se apropia con más fuerza a esa habilidad expresiva, oral, tenía encendida. Otro aspecto importante para resaltar es la estimulación sensorial pues el hecho de imitar estimuló su sentido auditivo y al observar las imágenes su sentido visual, las niñas Briana, Mayte, Emma y Melany desarrollaron habilidades de comunicación y aprendieron a jugar en equipo. En cuanto a los otros momentos del día considero que se desarrollaron con normalidad y gran interés de formación educativa.

Reflexión = la actividad fue clave para estimular la conciencia cultural y natural logrando potenciar sus habilidades creativas y representativas.



Fecha= Miércoles 10 de julio / 2024

Nivel= Párvulos-B

Edad= 2-3 años

Docente= Diana Vargas.

Actividad Pedagógica= Video pedagógico - medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de altura.

Estrategia= Video - conversatorio grupal.

Recursos= 13 pelotas de peluche, 1 cancha de balancerito, 13 sillas, 1 televisor, 1 video pedagógico - medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de altura, 5 frases de prevención de accidentes con su respectiva imagen, 13 laberintos.

Propósito= Las niñas y los niños reconocerán situaciones de riesgo relacionadas con las caídas de altura, logrando interiorizar pautas de autocuidado.

Descripción:

Actividad de bienvenida= Saludo fraternal a continuación las niñas y los niños jugarán y se divertirán con pelotas y cancha de entretenimiento, la maestra dinamizará el espacio invitándoles a hacer lanzamientos desde un punto determinado; también los y las animará a hacer una fila esperar el turno y compartir con amigos y emociones por el juego. finaliza la actividad contando una canción infantil de preferencia de las niñas y niños.

Actividad central= Se inicia la actividad contextualizando a las niñas y niños con el tema prevención de accidentes a través de una imagen impresa, la maestra explicará que es prevenir y que es un accidente. A continuación, la

Powered by CamScanner

maestra invitará a las niñas y niños a observar un video pedagógico corto sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de altura; a medida que se va presentando dicho video la maestra irá pausando por periodos cortos con el ánimo de hacer preguntas orientadoras para que las niñas y niños participen activamente respondiendo y compartiendo sus apreciaciones al respecto. Se finalizará la actividad leyendo en voz alta varias frases de precaución de accidentes por caída de altura; cada frase estará acompañada de una imagen que apoyará la interacción comunicativa.

Aterrizaje Indirecto = Juega y diviértete con laberintos.

La actividad de ver y luego socializar el video pedagógico → medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas de altura con las niñas y los niños fue fundamental para promover la seguridad y la prevención de accidentes en el entorno educativo y en su hogar. Puedo afirmar que el video proporcionó información clara y accesible sobre los riesgos asociados a las caídas desde alturas, una de las causas más comunes de accidentes en la infancia. Sin duda alguna al sensibilizar a los niños y las niñas sobre estos peligros se fomenta la cultura de prevención y cuidado continuo. A continuación, registro las observaciones que pude identificar:

Las niñas calcularon el peso mucha atención facilitando su comprensión de los conceptos de seguridad incluso dieron sus datos de poner en palabra sus inferencias.

El niño Matthew se interesó por seguir cada una de las recomendaciones de la maestra; al bajar las escaleras recordó una de las medidas de autocuidado.

Considero que el grupo en total interiorizó exitosamente la información brindada sobre la prevención de accidentes por caída de altura.

Reflexión = No subestimar a los niños y niñas por su corta edad, ellos y ellas comprenden perfectamente cada contexto educativo.

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 11 de Julio 2024

Nivel: Párvulos-B

edad: 2-3 años.

Docente: Diana Vargas.

Actividad Pedagogica: Collage de la fauna de la región amazonas.

Estrategia: Taller de arte plástico.



Recursos: 13 rompecabezas pequeños, varias imágenes impresas de animales característicos de la región amazonas, 1 tarro de cobol, la silueta del mapa de la región amazonas dibujada sobre cartón o cartulina. (1 pliego de cartulina), 1 rollo de cinta adhesiva, 1 marcador negro, 13 laberintos.

Propósito: los niños y las niñas disfrutarán de la técnica de arte «collage» logrando conocer una amplia gama de saber y emociones relacionadas con la fauna de la región amazonas.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal a continuación las niñas y los niños estimularán su nivel de pensamiento y razonamiento jugando y explorando con rompecabezas. La maestra atenta y orientará a quien solicite ayuda, también estará dispuesta a establecer diálogos frente al juego nombrando colores, tamaños, formas y demás según lo permita el momento.

Actividad Central: Se da inicio a la actividad invitando a las niñas y niños a sentarse en el piso formando un círculo, siendo parte de este la maestra presenta a los niños y niñas imágenes de la fauna de la región amazonas. En la presentación de cada imagen, nombrara

Powered by CamScanner


el animal y sus características. A continuación la maestra presenta la técnica plástica collage y esto la hará a través de una imagen impresa ler contratara a las niñas y niños que esta técnica es apropiada para la expresión creativa del color y tedar. así logre motivador por la maestra se dispondrán a realizar un collage de la fauna de la región amazonas. para ello cada niño y niña portara pegara una imagen sobre la silueta del mapa de la región amazonas. la actividad se pondrá más divertida ya que según la imagen del animal que le corresponda a cada niño y niña deberán hacer el movimiento corporal y el sonido onomatopeyico que emite. finalizada la actividad con el collage expuesto en el aula y el agrado la participación de todos y todas.

Atardecer todos= Juego y diversión con abecedario.

La actividad pedagógica desarrollada durante el día posibilito en las niñas y niños el disfrute total de tener la oportunidad de interactuar con el entorno cada día los niños y las niñas son más expresivos y ibaran dar rienda suelta a sus intereses de aprendizaje las niñas mente brava y helen reforzaran la creatividad e imaginación permitiendo el juego de combinar elementos de manera única y personal en el desarrollo del collage también identificar en el niño gabriel este deseo por indagar un poco más sobre la biodiversidad colombiana el habla pregunta explorara, alli expresa. La estimulación visual y táctil estimulo los sentidos de todos y todas y por último el deseo de expresión artística a través del collage nuevos desafíos para todos y las niñas en el cumplimiento de sus deberes de participación.

Reflexión pedagógica= la actividad collage de la fauna de la región amazonas fue altamente beneficiosa desde una perspectiva pedagógica ya que se promueve el desarrollo cognitivo motrices emocional sensorial y cultural de las niñas y niños. Es importante se sigue como referencia para adquirir habilidades y destrezas

Fecha = Viernes 12 de julio 12324

Nivel = Párvulos-15

Edad = 2-3 años

Docente = Diana Vargas

Actividad Pedagógica = Recolección de voces de las niñas y los niños para los derechos de las interacciones armónicas

Estrategia = Literatura - Conversatorio grupal

Recursos = 4 tarros de slime, 4 mesas, 13 sillas, 1 televisor, 1 video pedagógico alusivo al derecho de participar, imágenes impresas rituales de mi jardín infantil, 1 cancha infantil alusiva al derecho de participar, 1 canasta con juguetes varrador.

Propósito = las niñas y los niños manifestarán sus emociones, gustos, deseos, expectativas y demás sentires frente a la participación en el escenario educativo, apartando de esta manera a las interacciones armónicas.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños estimularán su motricidad fina, creatividad e imaginación jugando con slime. La maestra atenta se vinculará a los juegos e indagará sobre las creaciones que ellos y ellas realicen. Finaliza la actividad cantando una ronda infantil de bienvenida.

Actividad Central = Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a observar un video pedagógico alusivo al derecho a la participación. Una vez se termine el video, la maestra propiciará un ambiente comunicativo donde enfatizará la importancia de que todos y todas participen en el escenario educativo. En efecto a ello se buscará

Powered by CamScanner

la expresión verbal de las niñas y niños al respecto, posteriormente las niñas y los niños serán espectadores de una secuencia de imágenes que presentan cada uno de los rituales dentro la jornada de un día de participación en el jardín infantil a medida que presenta cada ritual la maestra hará preguntas orientadoras guiando que las niñas y niños expresen sus emociones, deseos, logros y expectativas de aprendizaje y participación realizando la actividad cantando una canción alusiva al derecho de participar.

Actividad lúdica = Juego y diversión con juguetes variados.

Valoración

El día de hoy los niños y las niñas participaron activamente en cada una de las actividades propuestas, lo cual se observo curiosidad y mucho interés.
se fortaleció su motricidad fina, creatividad e imaginación con la manipulación del slime lo cual crearon diferentes figuras dandole un nombre propio y compartiendo con sus pares.

Además se amplio su vocabulario y conocimiento por medio del video educativo al derecho de la participación motivandolos a dar su opinión acerca de lo observado, la maestra realiza una retroalimentación del video, tambien seran partícipes de observar una secuencia de imágenes de los rituales donde se logro desarrollar aún más sus habilidades comunicativas

Compartieron con sus pares e interactuaron el juego y la diversion con los juguetes

Reflexion Pedagógica La actividad del video ayuda a los niños y niñas a crear nuevos conocimientos que les ayuda a su diario vivir y participar en la cultura que vivimos.

Powered by CamScanner





Planeación Semanal

Del 15 al 18 de Julio 2024

Propósito: Las niñas y los niños del nivel párvulos B estimularán su imaginación y creatividad facilitando el dominio corporal y el aprendizaje de habilidades sociales como compartir un escenario de juego; estimularán el lenguaje y la comprensión del mundo que les rodea en cuanto al reconocimiento de algunos alimentos propios de la región amazonas; fortalecerán su interacción social y la cooperación al compartir la experiencia de degustación gastronómica de la región amazonas, se expresarán con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa e y internalizarán pautas de autocuidado para prevenir el contagio de las enfermedades diarreicas agudas. Lo anterior se desarrollará a través de actividades lúdico-pedagógicas que permitan el potenciamiento del desarrollo de las niñas y los niños.

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - apropiación de la identidad cultural colombiana

Práctica de autocuidado: prevención - enfermedades

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 15 de Julio 2024



Nivel: Párvulos-B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargas.
Actividad Pedagógica: Juego corporal - piscina de pelotas
Estrategia: Juego corporal.
Recursos: 1 dado de emociones, 1 kit de fichas de armado, 7 laberintos, 5 tortugas didácticas, 4 Colchonetas, 13 balones de peluche, 13 bombas, 1 batle, 1 memoria con música infantil "Con el apoyo de las familias cada niño y niña portará su traje de baño", 13 aros.

Propósito = Las niñas y los niños del nivel párvulos-B estimularán su imaginación y creatividad facilitando el dominio corporal y el aprendizaje de habilidades sociales como compartir un escenario de juego.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños se moverán por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentarán y buscarán posibilidades de juego integración y diversión. El material a utilizar será: el dado de emociones, fichas de armado, laberintos y tortugas didácticas.

Actividad Central = A continuación, en el desarrollo de la actividad Central la maestra invita a las niñas y niños a participar activamente en el juego de piscina de pelotas. Para esta experiencia la maestra con anterioridad habrá solicitado a las familias el apoyo enviando a sus hijos e hijas con el vestido de

Powered by CamScanner

bajo puesto debajo de su ropa, contando con ello), la maestra solicita
rá la cada niño y niña retirar su ropa quedando solo
Con el vestido de baño. Una vez todos y todas organizados
podrán dar rienda suelta al juego espontáneo en la
piscina de pelotas, la cual consiste en que salten, den
botes, lancen las pelotas y las bombas hacia arriba y
se diviertan al máximo sobre las colchonetas que se utilizarán
para representar la piscina. La maestra atenta, se vinculará
al juego invitando a las niñas y niños a externar sentimien
tos, emociones y demás expectativas de juego y exploración.
La actividad finaliza realizando unos ejercicios de estiramient
corporal en el cual se nombrará cada una de las partes del
mi cuerpo reforzando el tema del autocuidado.

Actividad inicio: baile infantil con aros y bombas

Valoración: El día de hoy las niñas y los niños llegaron muy activos y con
grandes expectativas de participación por ello afirmo lo siguiente:
✓ En la actividad de bienvenida evidencié que todos y todas lograron dar
rienda suelta a sus intenciones de juego por ello con más seguridad se mueve
en el espacio buscando satisfacer su curiosidad. Las niñas Emma y Samara
realizan situaciones demostrando ser recursivas y más expresivas desde lo corporal.
✓ Hoy se inicia la intervención pedagógica en los baños de respetar el turno, esto
llevó al niño Liam a comprender que hay un orden y que todos y todas merecen respeto por su espacio y turno de participación. La niña Briana ayudó a
organizar y con gran liderazgo aportó al orden en el baño.
✓ En el corredor, paulatinamente aprende a mantener la mesa limpia; el niño
Liam insistió en jugar sentado en su silla generando regueros en la mesa. Sin duda
alguna, la imagen presentada los y las invitó a prestar atención y en algunos segui
la instrucción.
✓ La actividad central posibilitó en las niñas y niños el goce total por realizar mov
mientos divertidos y gracias a la metodología evidenciré que el grupo está
en una fase de desarrollo en la que han mejorado considerablemente su coordi-
nación y habilidades motoras gruesas tal como lo demostró Gael y Juliana. También
afirmo que fue notable en Mayte y Melany el deseo de identificar y nombrar Cobres.

Reflexión pedagógica: la piscina de pelotas no solo es una actividad divertida sino que también es
una herramienta valiosa que contribuye a su desarrollo integral, abarca muchos factores positivos.

Powered by CamScanner



fecha: Martes 16 de Julio /2024
Nivel = Párvulos-B
edad: 2 -3 años
Docente: Dina Vargas
Actividad Pedagógica: Cuento ilustrado de la gastronomía de la región amazonas.
Estrategia = Taller literario.

Recursos: 5 laberintos, 3 loterías, 5 rompecabezas, 2 colchonetas, 1 bol 1 memoria con música infantil, 15 sillas, 1 televisor, 1 video cortometraje alusivo a qué es la gastronomía, 1 cuento infantil ilustrado de la gastronomía de la región amazonas, 1 canción infantil alusiva al tema.

Propósito: Los niños y las niñas estimularán el lenguaje y la compren sión lectora a través de la narración de un cuento infantil, así ampliarán su vocabulario y comprensión del mundo que les rodea en cuanto a los alimentos culturales.

Descripción =

Actividad de Bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños externarán sentimientos y emociones al jugar libremente con los diversos juguetes didácticos lúdicos, taller como: Laberintos, loterías y rompecabezas. La maestra atenta, se vinculará a los juegos propiciando intercam bios comunicativos que den respuesta a los intereses, necesidade y expectativas de participación de las niñas y niños.

Actividad Central = Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a observar un cortometraje pedagógico alusivo a la gastro nomía de la región amazonas: una vez se termine dicho cortometra je la maestra propiciará un espacio de socialización grupal en el cual introducirá el tema de qué es gastronomía. Durante el desarrollo de este momento, la maestra facilitará

Powered by CamScanner

la expresión de todos y de todas. Posteriormente los niños y las niñas serán expectadores actores de la presentación de un cuento infantil ilustrado que liderará la maestra; dicho cuento presentará la gastronomía de la región amazónas, indicando su nombre y características de su preparación. Finaliza la actividad cantando una canción infantil alusiva al tema.

Atardeceres lúdico = Juego y diversión con juguetes didácticos de la zona; represento lo que aprendía de la gastronomía amazónica.

Valoración = El día de hoy los niñas y los niños del nivel párvulos-B se mostraron muy contentos al ingresar al Jardín Infantil; siempre saludan a la maestra con un abrazo fraterno y se disponen al participar según la propuesta o provocación que encuentran en el aula. Las niñas Celeste, Samara Melany y Juliana decidieron jugar con las fichas de los rompecabezas, dando un uso no convencional y así demostrar que tienen gran habilidad para ser creativas y recursivas. Y los niños Eithan y Gael estuvieron explorando formas, colores y tamaños; su actividad fue de indagar, preguntar y reconocer sus saberes previos; buscando aprobación de su maestra. En el ritual de alimentación se continúo fortaleciendo el orden en la mesa en cuanto a no hacer regueros. el niño Eithan se puso a jugar con las pepas de las arvejas y esto permitió un espacio de diálogo en busca de sensibilizar y enfatizar la importancia de vivir momentos organizados y limpios en la mesa. En los momentos de control de esfínter la niña Celeste tomó la vocera motivada por la maestra así que apoyó al desarrollo del orden invitando a sus compañeros a respetar el turno; en ocasiones para Briana y Liam el no cumplido esperar siempre quieren ser los primeros en todo. La actividad central propicio un espacio literario en el cual incito a las niñas y niños a prestar atención, estimular sus sentidos visual y auditivo, motivarlos para levantar sus manos para pedir la palabra y lo mejor del momento hilar sus pensamientos con las palabras y compartir de forma espontánea sus inferencias. Las niñas Itallen y Mayte se mostraron más seguras y confiadas a la hora expresarse oralmente. Reflexión pedagógica: La oportunidad de abstraer información cultural a través de la literatura conquista el pensamiento de las niñas y niños llevándolos a potenciar sus puntos de vista y deseos de participación.

Powered by CamScanner



Fecha: Miércoles 17 de julio 12024
NIVEL: Párvulos -B
edad: 2 - 3 años
Docente - Diana Vargas
Actividad Pedagógica: Muestra y degustación gastronómica de la región amazonas
Estrategia:

Recursos: 1 pliego de papel craft, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 caja de crayolas gruesas, 1 caja de colores gruesos, 1 telecursor, 1 video pedagógico - prevención de contagio de EDA, alimentos preparados característicos de la región amazonas, 3 mesas, 4 imágenes impresas de la gastronomía del amazonas, sopladores, 1 lotería de alimentos.
Propósito: los niños y las niñas fortalecerán su interacción social y la cooperación, al compartir la experiencia de la degustación gastronómica de la región amazonas

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños se expresarán de forma gráfica garabateando libremente sobre pliegos de papel que estarán pegados en la pared a su altura, para ello utilizarán crayolas y colores. La maestra atentamente irá pasando por cada niño y niña para preguntarle que está dibujando y así estimular su creatividad y expresión verbal.
Actividad extra: video pedagógico - prevención de contagio EDA - después socialización
Actividad Central:
La maestra invita a las niñas y niños a escuchar de su voz la lectura de varias coplas alusivas a la gastronomía de la región amazonas, para ganar mayor intención comunicativa cada copla tendrá su respectiva imagen de presentación. A continuación, las niñas y niños podrán participar activa

Powered by CamScanner

mente en la actividad muestra y degustación gastronómica de la región amazonas, la cual ofrece varios alimentos de dicho origen, sobre unas mesas en el aula. Estos alimentos serán traídos por las familias, quienes con anterioridad habrán recibido la orientación y solicitud por parte de la maestra para hacer posible dicha experiencia. La maestra dinamizará el espacio presentando cada alimento nombrando sus características y por último invitando a las niñas y niños a degustar el alimento que desee. Se finaliza la actividad leyendo en voz alta una trova alusiva a la diversidad e inclusión nutricional, invitando a las niñas y niños a estimular su pensamiento y conocer un poco más de su cultura Colombiana.

Atardecer lúdico = Juego con la tierra de alimentos.

Valoración = En el día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se notaron muy felices. al ingresar al jardín puesto que el día de hoy teníamos una actividad muy especial donde cada familia debía traer algún plato típico de nuestra región del amazonas priorizando el plato más significativo que era el pescado, fortaleciendo sus conocimientos sobre este en nuestra actividad de bienvenida, se fortalece el garabateo donde Hellen, Samara, Briana y Emma. deciden realizar diferentes tamaños de círculos ellas manifestaban que era la mamá o el papá por otra parte para Eithan y Matthews no fue de mayor atracción ya que deseaban jugar pero la docente los motivo a realizar diferentes trazos en el papel para así fortalecer su motricidad fina, al dar inicio a nuestra actividad central se evidencio el interés que tienen todos al compartir los diferentes platos elaborados por sus familias donde Hellen tomo el de ella y les ofrece a sus compañeros pescado arroz y Patacón; Celeste tambien con mucho regocijo invita a sus amigos a degustar del rico pescado que preparó su mamá al finalizar todo probaron un poco de los alimentos y se notaban muy contentos.

Reflexión Pedagógica: Este tipo de actividades permiten que las niñas y los niños adquieran conocimientos significativos sobre su región experimenten, exploren y construyan sus propios conocimientos al explorar, observar, sentir, tocar y degustar los diferentes platos típicos de la región del Amazonas.

Powered by CamScanner



fecha - Jueves 18 de Julio 2024
Nivel: Párvulos - B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargas
Actividad Pedagógica: Juego - coreográfico de la región amazonas
Estrategia - Juego.

Recursos = 13 aros, 13 bombas, 1 memoria con música infantil bailable 1 bafle, 1 cancha - Danza de la región amazonas, 1 kit gimnasio infantil

Propósito = Las niñas y los niños se expresarán con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños jugarán libremente con bombas y aros, también le escucharán de fondo música infantil bailable. La maestra atenta dinamizará el espacio invitando a las niñas y niños a descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar los recursos y el espacio.

Actividad central = Se inicia la actividad invitando a la niña y niño a explorar su lateralidad dando mayor participación al los segmentos corporales. para ello la maestra se apoyará de una ronda infantil. A continuación, la maestra propone a las niñas y niños bailar una danza perteneciente a la región amazonas así que en la medida que la danza va sonando la maestra irá y las invitará a asumir diferentes posiciones, como levantar los brazos, agacharse y otros más

Según la creatividad de la maestra y del ritmo musical. Posteriormente, la maestra permite un espacio libre en el cual ellos y ellas podrán hacer movimientos desde sus propias capacidades de expresión corporal. Se finaliza la actividad jugando a la ronda soy una serpiente o el chirigüaro.

Afianzar lúdica = juego y diversión con el gimnasio infantil.

Valoración = Iniciamos nuestro día priorizando la entrada de los niños y los niños con un gran abrazo fortaleciendo lazos afectivos entre los niños y los niños además invitándolos a construir saberes sobre la música infantil bailable. donde fueron uniéndose. entre todos realizando diferentes movimientos con su cuerpo fortaleciendo sus movimientos brindando seguridad en su cuerpo al realizar movimientos proximo distales.

Al iniciar nuestra actividad de bienvenida se evidencio que les encanta realizar diferentes movimientos con los globos y los aros donde Briana Juliana y Hellen empiezan a realizar movimientos con los aros introduciendo el globo dentro del aro donde la que inicia con este juego es Briana y los demás la siguen después Liam, Santiago, Yeremi y Matthew realizan diferentes movimientos solo utilizando los globos estos si les llamaron mucho su atención. en nuestra actividad central se evidencio el disfrute y la participación al escuchar los diferentes ritmos musicales de nuestra región del Amazonas al principio no se veían muy entusiastas ya que no conocían los ritmos que se estaban escuchando pero después al ver que la docente realizaba diferentes movimientos con su cuerpo ellos iniciaron a imitarlos con gran emoción desarrollando sus sentidos, además en los desplazamientos que realizaba la docente no se confundían se resalta la emoción que le generó a Briana, Juliana, Hellen. donde se mostraron muy seguras al mover su cuerpo.

Reflexión Pedagógica: Al permitir que las niñas y los niños expresen. su confianza con el baile se les brinda seguridad en si mismos. potenciando su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Planeación Semanal

Del 22 al 26 de Julio 2024.

Propósito: Las niñas y los niños del nivel párvulos-B desarrollarán habilidades motoras, equilibrio y coordinación, estimularán su apreciación cultural y la exploración visual, estimularán su pensamiento sobre la importancia de la seguridad y prevención de accidentes relacionados con objetos contundentes, potenciarán sus habilidades motoras finas y desarrollarán habilidades motoras de coordinación y expresión corporal. Lo anterior promoviendo su conocimiento cultural y la apreciación de la tradición colombiana amazónica, además de incluir nuevas pautas de autocuidado y prevención de accidentes.

Eje de trabajo: Expresión en la primera Infancia - Comunicación a través de lenguaje y el movimiento.

Enriquecer la sensibilidad y expresión estética y cultural.

Práctica de autocuidado: medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes.

Powered by CamScanner



Fecha = Lunes 22 de Julio 12024
Nivel = Párvulor-B
Edad = 2-3 años
Docente = Diana Vargvez.
Actividad Pedagógica- Jego de obstáculor-gimnasio infantil.
Estrategia- Jego corporal.
Recursos = 13 fichar de la golosa, 5 colchonetas grandes, 1 gimnasio infantil, 1 canarta con fichar de armadodo.

Propósito = Lar niñar y los niños desarrollarán habilidades motoras, equilibrio y coordinación.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación lar niñar y los niños motivador por la docente participarán de un espacio de canto e integración. La maestra ler dará la bienvenida, los y lar invita a sentarse en círculo en el piso sobre una de lar fichar de la golora; una vez todor y todar organizador se dispondrán a cantar; ellos y ellas imitarán gestos y sonrisas. se finaliza la actividad realizando un conversatorio sobre cómo se sienten y cuáles son sus expectativar de participación para el día.

Actividad Central = (Con anterioridad con el apoyo de las auxiliar pedagógicas, se montará un circuito de obstáculos en el aula de párvulor-B). La maestra invita a lar niñar y niños a explorar sus habilidades motoras, equilibrio y

Powered by CamScanner

coordinación, para ello primero deberan retirar sus zapatos quedando en medias; luego la maestra divide al grupo de niños y niñas para que roten por los obstáculos. La invitación es que salten, gateen, suban, bajen y pasen por el gimnasio infantil. La maestra atenta alienta y guía fomentando la exploración y la superación de retos. Se celebra al final con un "stikers" simbólico para cada niño y niña.

Atardecer Indoor = Juego y diversión con fichar de armatodo

Valoración = El día de hoy las niñas y los niños llegaron con gran expectativa de explorar y dar rienda suelta a sus intereses y derechos, gracias a lo anterior pude registrar que cada vez más se apropian de su entorno educativo, en la actividad de bienvenida observé en las niñas Samara, Emma y Mayte gran motivación por participar en el momento de canto, ellas imitan y realizan gestos siguiendo la instrucción de la maestra. Los niños Ezithan y Gael decidieron liderar por un momento la dinámica del canto incitando a las compañeras y compañeros a hacer movimientos con sus manos y cuerpo. En los momentos de alimentación afirmo que todos y todas llegaron atentos mostrando mayor autonomía tal consumir sus alimentos por sí solos. En cuanto a mantener la mesa limpia sigue siendo un proceso positivo de aprendizaje donde cada uno y una logra poner en práctica sus propias capacidades de orden. En la actividad central las niñas Melahy y Guliana se mostraron muy activas dando rienda libre a sus capacidades de movimiento y ahora son más autónomas y gracias a ello deciden realizar movimientos que las llevan a saltar distancias con mayor precisión. Los niños Jhan y Dominik demostraron con gran habilidad que sus desarrollos motrices gruesos logran un grado más alto de equilibrio y coordinación. En los espacios del baño se fortalece el respeto por el turno de los compañeros. En cuanto a reflexión pedagógica registro que el juego corporal potencializa la exploración del espacio en el que se desenvuelven y con ello el dominio de sus propias capacidades de interacción. Es muy necesario que en la semana se de mínimo una clase de intervención pedagógica.

2) 3) 4) 5) 6)



Fecha: Martes 23 de Julio 12024
Nivel: Párvulos -B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vasquez

Actividad Pedagógica: lectura de imágenes - trajes típicos de la región amazonas.
Estrategia: Taller literario.

Recursos: 6 rompecabezas, 6 loterías, 10 imágenes impresas de trajes típicos de la región amazonas, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 canasta con juguetes varrados, 1 televisor, 1 video cuento infantil cultural de la región amazónas.

Propósito: Las niñas y los niños estimularán su apreciación cultural y la exploración visual a través de la lectura de imágenes de trajes típicos de la región amazonas.

Descripción:

Actividad de Bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños estimularán su imaginación, creatividad y razonamiento jugando con rompecabezas y lotería. La maestra atenta dinamizara la actividad orientando a quien lo necesite. Se finaliza cantando una canción de bienvenida.

Actividad Central: La maestra inicia la actividad presentando las imágenes de los trajes típicos de la región amazonas. luego, gura una conversación sobre las imágenes: ¿Qué colores ven? ¿Que accesorios llevan? entre otras. Las niñas y niños motivados por la maestra comentarán y describirán lo que observan. A continuación la maestra expondrá brevemente las características del

traje típico de la región amazonas enfatizando su significado cultural. Se finaliza el encuentro obteniendo un cuento cultural alusivo a la región amazonas en el teleurtor.

Atardecer lúdico = Juego y diversión con juguetes variados.

Valoración = Al iniciar nuestro día en el jardín se evidencia que todos ingresan con gran emoción al salón donde se les proporcionan diferentes rompecabezas para estimular su racionamiento y su memoria fortaleciendo su lógica donde para Lian y Celeste permiten fortalecer su conocimiento sobre todo lo que los rodea en especial al poder armar uno de los rompecabezas, para Briana fue muy facil y distractor realizar el rompecabezas que ello tenia. potenciando su conocimientos. enfocados en liderar su aprendizaje frente a sus compañeros

Al iniciar nuestra actividad central, despues de realizar los rituales de aseo nos centramos en observar los diferentes trajes típicos de nuestra región del amazonas todos manifestaban su curiosidad al observar las imágenes ya que la docente los sacaba de una caja para irlos mostrando a sus compañeritos donde cada niño tomaba uno y los mostraba. la docente les indicaba que colores tiene cada traje y ellos los señalaban por ejemplo Zamara, Emma, Hellen. y Celeste se notaban muy motivadas por indicar los colores que la docente les indicaba, tambien no solo manifestaban conocer los colores de los vestidos sino que tambien indicaban conocer los accesorios que usaban.

Reflexión Pedagógica: Para esta actividad fue indispensable motivar a las niñas y los niños por medio de la caja ya que sentian la emoción de sorprenderse ante el reconocimiento de las imágenes enfatizando su significado cultural y reconociendo la región

Powered by CamScanner

Fecha= Miércoles 24 de Julio 12024

Nivel= Párvulos-B

edad- 2-3 años.

Docente: Diana Vargas.



Actividad Pedagógica: Obra teatral- Medidas para reducir riesgos de accidentes por herridas con objetos Contundentes.

Estrategia:

Recursos= 13 pelotas de colores, 13 aros, 1 tiritero, 5 titeres de marota, 5 imágenes imprimir de objetos que puedan ocasionar una herida, 13 bombas.

Propósito= Las niñas y los niños estimularán su pensamiento sobre la importancia de la seguridad y prevención de accidentes relacionados con objetos Contundentes logrando pautas de autocuidado.

Descripción

Actividad de bienvenida- Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños motivados por la maestra se sentarán en círculo. una vez organizados a cada uno y una les entregará pelotas de colores y aros plásticos. Con música infantil de fondo, la y maestra animará a las niñas y niños a pasar las pelotas de un lado a otro del círculo, intentando que cada niño y niña reciba una pelota de color diferente. Se finaliza la actividad con elogios por la participación.

Actividad central Se inicia invitando a las niñas y niños

Powered by CamScanner

a ser espectadores activos de una obra teatral liderada por la maestra y la auxiliar pedagógica. Dicha obra pondrá en escena un cuento corto que los y las invita a interiorizar medidas de autocuidado para prevenir posibles accidentes por heridas con objetos cortantes. Al terminar la obra se realizará un conversatorio en el cual cada niño y niña podrá manifestar sus inferencias al respecto. finalizará la actividad observando imágenes de objetos que pueden ocasionar una herida y en efecto se realizará acuerdos con los niños y niñas de prevención y autocuidados.

Atardecer lúdico = Juego y diversión con aros y bombas.

Valoración = Al ingresar los niños y las niñas al jardín se evidencia que las actividades desarrolladas durante el día buscan explorar y disfrutar al máximo cada una de sus potencialidades. teniendo la oportunidad de experimentar a través del juego con sus pares por ello fue de gran importancia realizar la bienvenida con las diferentes pelotas de colores las cuales permitieron que cada niño y cada niña reconocieran los colores; que se encontraban en ésta, los únicos que ya pueden identificar los colores son Briana, Emma, Yeremy, Eithan, y Celeste, a los cuales no se les dificultó llevar y traer los colores que la docente les indicaba, seguido de esto los invitamos a observar la obra de teatro planeada y ejecutada por las docentes sobre Seguridad y Prevención de accidentes. donde se puede observar la gran habilidad que tienen los niños y las niñas para comprender la tematica de la obra exponiendo sus puntos de vista. y sobre todo siendo unos espectadores muy activos frente a la obra.

Reflexión Pedagógica Al permitir que las niñas y niños reconozcan la importancia de la prevención de accidentes con objetos. posiblemente se eviten estos y tengan más cuidado al usarlos.

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 25 de Julio 12024

Nivel = Párvulos-B

edad: 2-3

Docente = Diana Vargas.



Actividad Pedagógica: Elaborar el traje de la región amazonas.

Estrategia = Taller de arte plástica.

Recursos = 13 pelotas de peluche, 13 aros, 1 bafle, 1 memoria con música infantil, 5 imágenes impresas de trajes típicos de la región amazonas, 5 pliegos de papel crepe de color café, amarillo, azul, rojo y verde, 1 tarro de colbón, 1 pliego de cartulina, 1 rollo de cinta adhesiva, 2 tarros con Silicone

Propósito = las niñas y los niños potenciarán sus habilidades motoras finas a través de la elaboración del traje típico de la región amazonas promoviendo el conocimiento cultural y la apreciación de las tradiciones amazónicas.

Descripción:

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños motivados por la maestra se reunirán con el fin de recibir pelotas suaves. Luego con música infantil de fondo, las niñas y los niños deberán llevar las pelotas de un punto a otro pasando por diferentes obstáculos sencillos como aros en el suelo. Finaliza la actividad cantando una canción infantil de bienvenida.

Actividad Central = Primero las niñas, los niños y la maestra se dirigirán al espacio de reciclarte. Una vez estén organizados allí la maestra inicia la actividad mostrando a las niñas y niños imágenes

de los trajes típicos de la región amazonas, explicando de manera sencilla sus características. Luego habrá una breve charla sobre la importancia cultural de estos trajes; dicha charla será adoptada al nivel de comprensión de los niños y niñas. Posteriormente, los niños y las niñas recibirán papel crepé con el fin de que lo rasguen. Luego, con la orientación de la maestra pegarán el papel rasgado sobre el dibujo del traje de la región amazonas el cual estará dibujado sobre un pliego de cartulina. Al finalizar el taller de arte, se elaborará la participación de todos y todas y se expondrá en el aula el resultado de dicha elaboración artística.

Atardecer lúdico = Juego y exploración con mara slime.

Valoración = Al ingresar al jardín los niños y las niñas se evidencio que se sienten muy motivados al ingresar al salón ya que esta ambientado con juncos y sonidos que podemos encontrar en nuestra región del Amazonas, seguido de esto al iniciar nuestra actividad de bienvenida se evidencio que se notan muy felices al tomar cada una de estas pelotas al dar las intrucciones la mayoría de los niños y niñas lo pudieron realizar pero otros les resulta más difícil seguir instrucciones por ejemplo a Lian a Ethan y Heller les costo mas trabajo realizar la actividad pero finalmente la realizaron.

Al dar inicio a nuestra actividad central se notan muy motivados en observar las imágenes que la docente tenia tambien se notan muy concentrados al rasgar el papel crepe que a cada uno se le dió para pegarlo en los trajes que ella realizo al terminar, Ethan manifestó con un gran aplauzo diciendo que habia quedado muy bonito.

Reflexión Pedagógica: Conocer sobre la región del amazonas para los niñas y los niños es fundamental ya que les brinda una base sólida para comprender su entorno y valorar su diversidad.



fecha: Viernes 26 de Julio 2024

Nivel: Párvulos-B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargas.

Actividad Pedagógica: Juego coreográfico. Danza del folclor Colombiano de la región amazonas.
Estrategia: Juego coreográfico.

Recursos: 3 pliegos de papel crepé de color amarillo, azul y rojo, 1 bafle, música infantil bailable, 5 imágenes, de danza tradicional del amazonas, 1 televisor, 1 video de danzar amazónicas, 13 laberintos.

Propósito: Las niñas y los niños desarrollarán habilidades motrices, coordinación y apreciación cultural a través de juegos coreográficos de la región amazonal.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños recibirán cintas de colores que podrán sostener con sus manos. Con música infantil animada de fondo, las niñas y los niños serán guiados a realizar movimientos sencillos con las cintas, como agitarlas en el aire, hacer círculos grandes y pequeños, y moverse libremente por el espacio.

Actividad Central: Para iniciar los niños y las niñas, observarán algunas imágenes y breves videos de danzas tradicionales de la región amazonas, explicando de manera sencilla y atractiva los movimientos y la música típica. A continua-

cón la maestra organizará juegos que incorporen movimientos y ritmos de la región amazonas, como imitar los movimientos de animales típicos de la selva (mono, serpiente, pájaro) y realizar pequeñas danzas en círculo. A continuación, las niñas y niños motivados por la maestra participarán en una coreografía sencilla inspirada en las danzas tradicionales del amazonas, utilizando cintas de colores para dinamizar y hacer la actividad más atractiva y divertida. Finaliza la experiencia cantando una canción infantil de la cultura amazónica.

Atardecer Lúdico = Juego y diversión con laberintos, [illegible]

Valoración: Al dar inicio a nuestro día los niños y niñas ingresan al jardín muy motivados ya que esta semana hemos podido observar diferentes clases de música, de nuestra región Amazonas ya que el reconocimiento de las regiones es fundamental, ya que les brinda una base sólida para comprender y valorar su diversidad donde al tomar las diferentes cintas y moverlas de un lado a otro se observa como pueden realizar movimientos que llaman su atención sin necesidad de que la docente los dirija, por ejemplo Briana levanto la mano y empezo a mover su mano moviendo la cinta de un lado a otro.

En nuestra actividad central al observar los video sobre la música de esta región luego la docente inicia una bella participación de las niñas y los niños al bailar una canción típica de esta realizando una coreografía donde se utilizaron las cintas de colores para Briana, Celeste, Ethan, Zamara, Emma. y Hellen siguieron las instrucciones de la docente imitando sus movimientos.

Reflexión Pedagógica: Al conocer las diferentes regiones, los niños y niñas se sienten más conectados con su país valorando su diversidad aprendiendo a respetar y valorar las diferencias culturales geográficas y sociales que hacen de Colombia un país rico y único.

Powered by CamScanner

Planeación Semanal

Del 29 de Julio al 02 de agosto 2024.

Propósito:

Las niñas y los niños del nivel Párvulos-B potenciarán sus capacidades de: Socializar, el desarrollo sensorial, la creatividad y autoconocimiento del cuerpo siguiendo pautas de autocuidado; enriquecerán su creatividad, imaginación y conocimiento hacia la cultura amazónica, logrando mayor habilidad comunicativa oral; enriquecerán su habilidad motriz fina y creatividad logrando una cercanía hacia la literatura perteneciente a la región amazonas; potenciarán su nivel de atención y escucha activa explorando el mundo literario de la región amazonas y asumirán diferentes posiciones corporales para representar y exponer sus habilidades de baile cultural. Lo anterior se desarrollará en espacios lúdico-pedagógicos de exploración y aprendizaje como lo ofrece la huerta urbana y reciclarte.

Eje de Trabajo: Expresión en la primera Infancia = Comunicación a través del lenguaje y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad, la apreciación estética y la tradición oral.

fecha: Lunes 29 de Julio 2024
Nivel: Párvulor-B
edad: 2-3 anor
Docente: Diana Vargues

Actividad Pedagógica: masajes - mimos para los amigos.

Recursos =1 bafle, música alegre, 3 colchonetas, 1 tarro con aceite corporal, 1 maraca, 1 pandereta, 10 juguetes para esconder,

Estrategia: Taller de masajes.

Propósito: los niños y las niñas del nivel párvulos-B potenciarán su capacidad de socializar, el desarrollo sensorial, la creatividad y autoreconocimiento de su cuerpo siguiendo pautas de autocuidado.

Descripción:

Se inicia el día con un fraternal saludo de bienvenida a las niñas y los niños: luego la maestra los y las invitará a bailar al ritmo de la música; durante el baile la maestra dinamizará para que entre ellos y ellas se saluden con gestos y movimientos. Para el desarrollo de este momento se utilizará un bafle, música alegre de bienvenida y 2 instrumentos sencillos (maracas y pandereta). A continuación, todos y todas se desplazarán hacia el baño para realizar control de esfínter y lavado de manos. Posteriormente se dirigen al comedor: una vez terminen el consumo de los alimentos se dirigirán nuevamente al baño para control de esfínter y lavado de manos. Seguidamente, se iniciará la actividad de masajes llamada "mimos para los amigos": el desarrollo de esta consiste en que los niños y las niñas recibirán un masaje suave en los brazos, piernas y espalda mientras escuchan

música relajante. La maestra dinamizará el espacio organizando de a parejas con el fin de que sigan su instrucción en el desarrollo de los masajes; luego irá mencionando la importancia de cuidar y respetar su cuerpo así como el de los demás. Se finaliza la actividad cantando una ronda alusiva al cuidado del cuerpo. Posteriormente todos y todas se dirigen al baño, allí realizarán control de esfínter y lavado de manos; luego, recibirán su almuerzo. Una vez terminen nuevamente se desplazarán al baño para control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes. Seguramente recargarán energía descansando un rato (durmiendo). Al levantarse realizarán poner los zapatos por sí solos y después participarán en la actividad de despertar lúdica la cual consiste en buscar objetos escondidos en salón, mientras escuchan música animada.

Valoración = El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín Infantil manifestando un sin fin de emociones y expectativas de juego y participación; gracias a lo anterior puedo registrar lo siguiente:

✓ En la actividad de bienvenida observé en las niñas y niños = Liam, Dominik, Yeremy y Eithan mayor habilidad para jugar con su cuerpo y por ello se emocionan con facilidad de imaginar, reproducir, inventar y crear nuevas formas de comunicación con éste. Su expresión corporal toma gran fuerza y ahora lo hacen con la intención de representar. En los momentos de higiene personal las niñas Brisna y Mayte gustosamente siguieron la instrucción para el correcto lavado de manos y cepillado de dientes; su autonomía es más evidente demostrando abiertamente sus habilidades de autocuidado.

✓ En la actividad de masajes, las niñas y niños = Marilyn, Gael, Samara, Emma y Hellen demostraron un desarrollo físico y emocional pues al invitarlos a sentir los masajes iban construyendo nuevos saberes de sí mismos y así acercarse a nuevas formas de interactuar y fortalecer vínculos de amistad y respeto. También identificamos mayor dominio de expresión verbal y corporal que sin duda alguna los y las invita a seguir identificando las partes de su cuerpo y el valor de mismo. Mi reflexión pedagógica me lleva a considerar lo importante que es realizar constantemente actividades de autoconocimiento, valor y respeto hacia sí mismos y hacia los demás.

fecha: Martes 30 de julio / 2024.
Nivel: Párvulos-B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargas

Actividad Pedagógica: lectura de imágenes - mitos y leyendas de la región amazonas.
Estrategia: conversatorio literario.



Recursos = 1 kit de bloques grandes, 1 kit de fichas de animales, 2 colchonetas pequeñas, 1 baffle, música regional amazonas infantil, 13 instrumentos musicales, 10 imágenes impresas de mitos y leyendas de la región amazonas, 1 televisor, 1 video cultural amazónico infantil.

propósito - Las niñas y los niños enriquecerán su creatividad, imaginación y conocimiento de la cultura amazónica logrando mayor habilidad comunicativa oral.

Descripción:
Se da inicio a la pinada saludando a las niñas y niños con un abrazo fraternal, luego la maestra los y las invitará a explorar los materiales que encontrarán en el aula (bloques y fichas de animales). Motivados por la maestra y el ambiente provocador, las niñas y los niños desarrollarán su creatividad y habilidades motoras construyendo diversas representaciones teniendo en cuenta su imaginación. La maestra atenta jugará con ellos y ellas interactuando a través de ideas, emociones y debates sentires. A continuación todos y todas se dirigirán al baño, allí harán control de esfínter y lavado de manos. Una vez estén listos se dirigirán al comedor para recibir sus alimentos. Seguidamente, se desplazarán al baño, harán control de esfínter y realizarán lavado de manos. Posteriormente, iniciarán en el aula la actividad llamada lectura de imágenes de mitos y leyendas de la región amazonas. como primer momento cantarán una canción infantil alusiva a la selva amazónica para ello utilizarán instrumentos musicales. Luego todos y todas organizados en sillas

Powered by CamScanner

observarán imágenes de mitos y leyendas amazónicos, la maestra contará brevemente historias fortaleciendo su imaginación y curiosidad finaliza la actividad preguntando a los niños y niñas que fue lo que más les gustó de los mitos y las leyendas. Posteriormente, se dirigirán al baño, allí harán control de esfínter y lavado de manos; después se dispondrán a recibir sus alimentos (almuerzo) una vez terminen irán al baño allí harán control de esfínter, lavado de manos y cepillado dental. Una vez realizado las prácticas de higiene y cuidado personal se dispondrán a regalar energía descansando un rato. Al despertar, la maestra los y las invitará a ponerse los zapatos por sí solos fortaleciendo así su autonomía y habilidad motriz. Luego participarán en la actividad de despertar la cual consiste en observar un video infantil cultural alusivo a la región amazonas.

Valoración =

El día de hoy las niñas y los niños disfrutaron al máximo la oportunidad de interactuar y dar respuesta a sus intereses y expectativas de participación. Puedo afirmar que cada día las niñas y los niños son más independientes y logran nuevos dominios de sus capacidades por ello, alcanzan nuevas destrezas, la oportunidad de fortalecer sus expresiones en la actividad de bienvenida fueron la oportunidad de fortalecer su creatividad e imaginación construyendo a libre demanda objetos que respondan a sus intereses le imaginación real el niño Ethan nombra colores y hace expresa con más claridad sus intereses de juego. La niña Brisa construyen torres y caídas Abyte junto con la niña Briana construyen torres y caídas dejando ver su facilidad de representar a través del juego. En la actividad lectura de imágenes identifique que las niñas Celeste y Melany hacen lectura con imágenes precisión logrando identificar el personaje que da una ilustración específica, gracias a la entrevista afirmo que cada día su proceso comunicativo va tomando fuerza e intención. El presentar los mitos y las leyendas generó gran emoción y curiosidad pues las historias son intrigantes desde que inicia el relato de dichas historias reían gritaban y expresaban un sin fin de emociones. En relación a la reflexión pedagógica afirmo que la tradición literaria que ofrece cada cultura ofrece un sin fin de posibilidades de ampliar la mirada y producción de palabras.

Fecha: Miércoles 31 de Julio 12024
Nivel: Párvulos - B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargues.

Actividad Pedagógica: "Soy un artista" - colorear la imagen del personaje de un mito o leyenda de la región amazonas
Estrategia: Taller de arte plástico.

Recursos: 1 canasta con juguetes variados, 1 pliego de cartulina blanca, 1 caja de Cobres, 1 kit de plumones, 1 caja de crayolas, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 marcador grueso negro, 13 bebes didácticos, 1 kit de loza didáctica.

Propósito: las niñas y los niños enriquecerán su habilidad motriz fina y creatividad logrando una cercanía a la cultura literaria de la región amazonas.

Descripción:
Para iniciar, se da un saludo fraternal de bienvenida; luego la maestra invita a las niñas y niños a expresar libremente sus emociones, e interactuar de juego y exploración, utilizando diversos juguetes. La maestra atenta se vinculará a los juegos logrando interactuar y propiciar espacios de creatividad y representación. A continuación, todos y todas se desplazarán al baño allí harán control de esfínter y lavado de manos. Seguidamente, se dirigirán al comedor para recibir sus alimentos. Una vez terminen, nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínter y lavado de manos. Posteriormente, se iniciará la actividad pedagógica llamada "Soy un artista". Como primer momento, la maestra presentará a los niños y a las niñas el personaje del mito o la leyenda perteneciente a la región amazonas, lo hará a través de una imagen impresa. Luego los y las invitará a colorear dicho personaje el cual estará dibujado en un pliego de papel craft; para ello utilizarán crayolas y plumones. Una vez terminen de colorear

la maestra los y las invitara a compartir y mostrar sus creaciones artísticas diciendo que fue lo que más le gustó de la actividad. para ello la maestra asignará turno de participación y hará preguntas orientadoras para que ellos y ellas se motiven en responder y participar. Seguidamente se dirigen al baño allí harán control de esfínter y lavado de manos. luego se desplazan al comedor para consumir los alimentos. Después irán nuevamente al baño para su respectiva lavado de manos control de esfínter y cepillado de dientes. Una vez todos y todas organizados se dispondrán al descansar y recargar energía durmiendo un rato. Al despertar, Jugarán con los bebés, didactica y la leche.

Valoración = Al iniciar nuestro día se evidencia que los niños y niñas ingresan al jardín con una buena disposición al observar los diferentes juegos que encuentran en el salón, potenciando sus conocimientos previos brindando conocimientos acertivos sobre lo que es y lo que pueden encontrar, en nuestra actividad central se evidencia que poco a poco al conocer nuestra hermosa región del amazonas van creando conciencia cultural y orgullo: aprendiendo sobre su herencia cultural puede desarrollar en los niños y niñas un sentido de orgullo y conexión con sus raíces. al conocer y poder comprender cada uno de las leyendas y los mitos que en ella aún viven, para Yeremi fue fascinante poder trabajar y familiarizarse con el pez Yacuruma quien es el guardian de los peces del río amazonas. Todos con mucha emoción querían Colorearlo e interactuar con los dibujos para Briana fue muy divertido ya que para ella el pez estaba muy bonito y expresaba con mucha ternura su admiración por el pez.

Para las niñas y niños es importante desarrollar su imaginación y Creatividad fomentando que piensen de manera crítica y exploren sus propios habilidades narrativas desarrollando su vocabulario y habilidades lingüísticas desarrollando empatía y Comprensión de diversas perspectivas.

Powered by CamScanner